

**T.C**

**BAŐSKELE KAYMAKAMLIĐI**

**YENİKÖY HAYAT İLKOKULU & ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dediği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## Sunuş

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren bireyler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yeniköy Hayat İlkokulu/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu bireyler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Yeniköy Hayat İlkokulu/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Stratejik Planlama Ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Yeniköy Hayat İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

## Oğuz Kaan DENİZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	
İÇİNDEKİLER .....	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	
OKULUN KISA TANITIMI * .....	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	
PAYDAŞ ANALİZİ .....	

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....

**BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....**

MİSYONUMUZ \* .....

VİZYONUMUZ \* .....

TEMEL DEĞERLERİMİZ \* .....

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....

**V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....**

**EKLER:** .....

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Oğuz Kaan DENİZ	Müdür	Gürhan UZUNYURT	İlkokul Müdür Yard.
Yakup AKKUŞ	Ortaokul Müdür Yard.	Yasin AKGÜN	Sınıf Öğretmeni
Atilla ERSOY	Sınıf Öğretmeni	İlter ÖZCAN	Bilişim Tek. Öğret.
Deniz Sinan SAVAŞ	Müzik Öğretmeni	Murat YAMAN	Sınıf Öğretmeni
Müge ABANOZ	İlk. OAB Başkanı	Mürvet ÖZ	Gönüllü Veli
Meltem YILDIZ	İlk. OAB Üyesi	Halil AKÇAY	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Yeniköy sınırları içinde ilk kez 1926-1927 eğitim-öğretim yılında Yeniköy İlkokulu olarak öğretime geçmiştir. 1979 yılına kadar bu okul Yeniköy Beldesinin tek okulu iken 1979 yılında Uğur MENGENECİOĞLU'nun Pürsan Yeniköy Ortaokulunu yaptırmasıyla okul sayısı 2'ye çıkmıştır. 1996-1997 öğretim yılı sonuna kadar ayrı ayrı 2 binada ve 2 ayrı okul olarak eğitim-öğretimi sürdüren okullarımız 1997-1998 öğretim yılından itibaren birleştirilerek "YENİKÖY PÜRSAN CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU" adını almıştır.

Okulumuz HAYAT KİMYA A.Ş. tarafından yapılarak 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiş ve "YENİKÖY HAYAT İLKÖĞRETİM OKULU" adını almıştır. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile okulumuz "YENİKÖY HAYAT İLKOKULU ve ORTAOKULU" adını alarak hizmet vermeye devam etmektedir. Okulumuzun şu andaki kullanım alanı 450 m<sup>2</sup>'dir. Halen 1 müdür ,2 müdür yardımcısı, 23 kadrolu öğretmen, 1 hizmetli ve kayıtlı 222 İlkokul, 160 Ortaokul öğrencisi ile eğitim ve öğretimi sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: BAŞISKELE			
Adres:	Yeniköy Merkez Mahallesi Harmanlık Caddesi Başiskele/KOCAELİ		Coğrafi Konum (link)*:	40°41'43.4"N 29°53'48.4"E	
Telefon Numarası:	262 - 341 20 27		Faks Numarası:	262 - 341 20 27	
e- Posta Adresi:	İlkokul : <a href="mailto:853400@meb.k12.tr">853400@meb.k12.tr</a> Ortaokul: <a href="mailto:708845@meb.k12.tr">708845@meb.k12.tr</a>		Web sayfası adresi:	<a href="http://yenikoyhayat.meb.k12.tr">http://yenikoyhayat.meb.k12.tr</a> <a href="http://yenikoyhayatortaokulu.meb.k12.tr">http://yenikoyhayatortaokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	İlkokul : 853400 Ortaokul: 708845		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1926			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	199	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	187		Erkek	12
	Toplam	386		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		86,51	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	7	11
Branş Öğretmeni	5	7	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>28</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	750	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	792	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2140			
Okul Kapalı Alan (m2)	2376			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	113			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	11	12	23	ANASINIFI B	12	17	29
1/A	9	11	20	1/B	7	14	21
2/A	8	9	17	2/B	11	6	17
3/A	14	12	26	3/B	12	14	26
4/A	9	14	23	4/B	11	12	23
5/A	11	5	16	5/B	9	5	14
6/A	10	6	16	6/B	7	11	18
7/A	15	14	29	7/B	17	11	28
8/A	12	9	21	8/B	13	6	19
GENEL TOPLAM : 386							

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	8 megabit

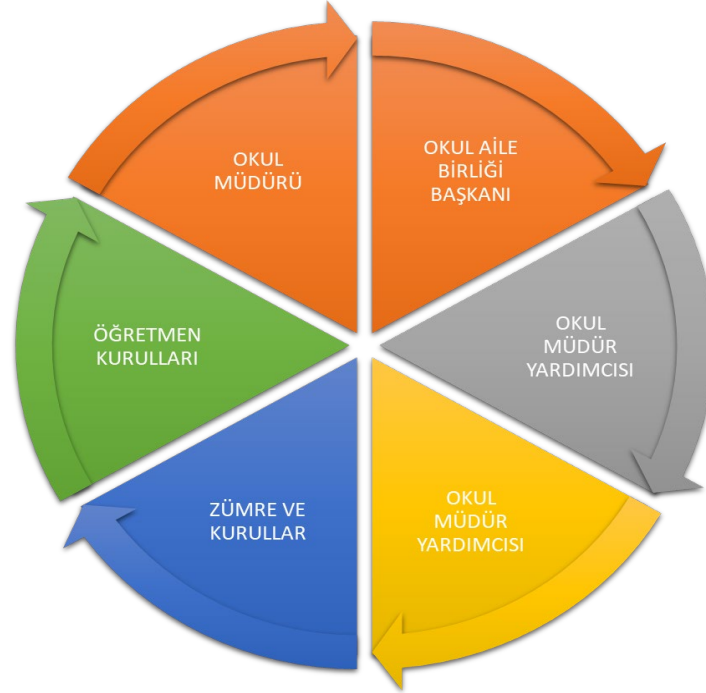
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14.475,00TL	21.577,96TL
2017	17.131,15TL	22.319,80TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna öğrencilerimizin %54,55’i Kesinlikle Katılıyorum, %24,24’ü Katılıyorum, %12,12’si Kararsızım, %3,03’ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %78,79’u öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiklerini dile getirmişlerdir.
2. “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna öğrencilerimizin %27,27’si Kesinlikle Katılıyorum, %42,42’si Katılıyorum, %15,15’i Kararsızım, %6,06’sı Kısmen Katılıyorum ve %3,03’ü Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %69,69’u ihtiyaç duyduklarında okulumuz müdürüyle rahatlıkla görüşebildiklerini dile getirmişlerdir.
3. “Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna öğrencilerimizin %12,12’si Kesinlikle Katılıyorum, %30,30’u Katılıyorum, %18,18’i Kararsızım, %24,24’ü Kısmen Katılıyorum ve %9,09’u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %42,42’si okulumuz rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini ifade etmişlerdir.
4. “Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna öğrencilerimizin %30,30’u Kesinlikle Katılıyorum, %30,30’u Katılıyorum, %12,12’si Kararsızım, %15,5’i Kısmen Katılıyorum ve %6,06’sı ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %60,60’ı okulumuza iletilen öneri ve isteklerin dikkate alındığını belirtmişlerdir.
5. “Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna öğrencilerimizin %42,42’si Kesinlikle Katılıyorum, %36,36’sı Katılıyorum, %12,12’si Kararsızım, %9,01’i Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %78,78’i okulumuzda kendilerini güvende hissettiklerini ifade etmişlerdir.
6. “Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna öğrencilerimizin %21,21’i Kesinlikle Katılıyorum, %51,52’si Katılıyorum, %3,03’i Kararsızım, %12,12’ü Kısmen Katılıyorum ve %6,06’sı ise Katılmıyorum şeklinde

cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %72,73'ü okulumuzda karar alınırken kendi görüşlerinin alındığını belirtmiştir.

7. “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna öğrencilerimizin %36,36'sı Kesinlikle Katılıyorum, %39,39'i Katılıyorum, %9,09'u Kararsızım, %9,09 Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %75,75'i öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandıklarını ifade etmiştir.
8. “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna öğrencilerimizin %42,42'si Kesinlikle Katılıyorum, %42,42'ü Katılıyorum, %6,06'i Kararsızım, %3,03'ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %84,84'ü öğretmenlerimizin derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını ifade etmiştir.
9. “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna öğrencilerimizin %60,61'i Kesinlikle Katılıyorum, %27,27'si Katılıyorum, %3,03'ü Kararsızım ve %3,03'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %87,88'i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini belirtmişlerdir.
10. “Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna öğrencilerimizin %48,48'i Kesinlikle Katılıyorum, %33,33'ü Katılıyorum, %9,09'u Kararsızım, %3,03'ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %81,81'i okulumuzun iç ve dış mekanlarını temiz bulduklarını dile getirmişlerdir.
11. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna öğrencilerimizin %27,27'si Kesinlikle Katılıyorum, %30,30'u Katılıyorum, %9,09'u Kararsızım, %21,21'i Kısmen Katılıyorum ve %6,06'sı ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %57,57'si okulumuzun bina ve diğer fiziki mekânları yeterli bulduklarını belirtmişlerdir.
12. “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna öğrencilerimizin %15,15'i Kesinlikle Katılıyorum, %39,39'u Katılıyorum, %15,15'i Kararsızım, %18,18'i Kısmen Katılıyorum ve %6,06'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap

vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %54,54'ü okulumuzun kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli bulduklarını belirtmişlerdir.

13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" sorusuna öğrencilerimizin %39,39'u Kesinlikle Katılıyorum, %30,30'u Katılıyorum, %9,09'u Kararsızım, %6,06'sı Kısmen Katılıyorum ve %9,09'u ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğrencilerinin %69,69'u okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

14. Olumsuz Yönleri:Spor salonunun olmaması,Rehber öğretmenin olmaması,

Olumlu Yönleri: Okulumuzun temiz ve güzel olduğu,Milli Bayramların gösterişli ve coşkulu kutlanması, Okul İdaresinin ve öğretmenlerinin kendilerine karşı son derece anlayışlı ve saygılı davranması.

#### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

1. " Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna öğretmenlerimizin %33,33'ü Kesinlikle Katılıyorum, %33,33'ü Katılıyorum, %4,17'si Kararsızım, %16,67'si Kısmen Katılıyorum ve %12,50'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %66,66'sı okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını ifade etmişlerdir.

2. " Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" " sorusuna öğretmenlerimizin %75'i Kesinlikle Katılıyorum, %20,83'ü Katılıyorum, %4,17'si Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %95,83'ü okulumuzda tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilildiğini belirtmişlerdir.

3. "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır" sorusuna öğretmenlerimizin %58,33'ü Kesinlikle Katılıyorum, %29,17'si Katılıyorum, %12,50'si Kararsızım, şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %87,50'si ödüllendirmelerin adil olarak, tarafsız ve objektif esaslara göre yapıldığını belirtmiştir.

4. "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" sorusuna öğretmenlerimizin %45,83'ü Kesinlikle Katılıyorum, %29,17'si Katılıyorum, %20,83'ü Kararsızım, %4017'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %75'i kendilerinin okulumuzun değerli bir üyesi olarak gördüklerini belirtmiştir.

5. “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna öğretmenlerimizin %33,33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %41,67’si Katılıyorum, %12,5’i Kararsızım, %4,17’si Kısmen Katılıyorum ve %8,33’ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %75’i okulun kendilerini geliştirme imkanı tanıdığını belirtmiştir.
6. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna öğretmenlerimizin %12,5’i Kesinlikle Katılıyorum, %37,50’si Katılıyorum, %15,50’si Kararsızım, %33,33’ü Kısmen Katılıyorum ve %4,17’si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %50’si okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmiştir.
7. “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna öğretmenlerimizin %29,17’i Kesinlikle Katılıyorum, %33,33’ü Katılıyorum, %8,33’ü Kararsızım, %29,17’si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %62,50’si okulun çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmiştir.
8. “Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır” sorusuna öğretmenlerimizin %45,83’ü Kesinlikle Katılıyorum, %29,17’si Katılıyorum, %4,17’si Kararsızım, %8,33’ü Kısmen Katılıyorum ve %12,50’si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %75’i okulumuzda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını belirtmişlerdir.
9. “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna öğretmenlerimizin %41,67’si Kesinlikle Katılıyorum, %37,50’si Katılıyorum, %12,50’si Kararsızım ve %8,33’ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %79,17’si okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yapıldığını dile getirmişlerdir.
10. “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna öğretmenlerimizin %37,50’si Kesinlikle Katılıyorum, %41,67’si , Katılıyorum, %12,50 ‘si Kararsızım, %8,33’ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %79,17’si okulumuzda yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik yapıldığını belirtmiştir.
11. “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna öğretmenlerimizin %20,83 Kesinlikle Katılıyorum, %62,50’si , Katılıyorum, %8,33’ü Kararsızım, %4,17’si Kısmen Katılıyorum ve



%4,17'si ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %83,33'ü okulumuzda vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıldığı ifade etmiştir.

12. "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna öğretmenlerimizin %20,83'i Kesinlikle Katılıyorum, %29,17'si , Katılıyorum, %25'i Kararsızım, %20,83'ü Kısmen Katılıyorum ve %4,17'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %50'si okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olduğunu belirtmiştir.

13. "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna öğretmenlerimizin %50'si Kesinlikle Katılıyorum, %41,67'si ,Katılıyorum, %8,33'ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuz öğretmenlerimizin %91,67'si okul öğretmenlerimiz alanında ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellendiklerini ifade etmiştir.

14. Olumsuz Yönleri: Fiziki ve donanım olarak yetersizdir. Velilerinin ilgisizliği

Olumlu Yönleri: Okulumuzun temiz ve güzel olduğu, Okul Yönetiminin adil ve dinamik olması, Sınıflarımızın eğitim öğretimi aksatacak tüm eksiklerinin giderilmesi, Okulla ilgili alınacak kararlarda daha çok iş birliği, Güvenli bir okul ortamı olması, İdare ve öğretmen iş birliğinin üst düzeyde olması, Yangın merdiveninin bulunmaması, Yeterli hizmetli bulunmaması.

#### **Veli Anketi Sonuçları:**

1. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." Sorusuna öğrenci velilerimizin %54,84'ü Kesinlikle Katılıyorum, %41,94'ü Katılıyorum, %3,23'ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velileri %96,78'i İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

2. "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." Sorusuna öğrenci velilerimizin %38,71'i Kesinlikle Katılıyorum, %45,16'sı Katılıyorum, %3,23'ü Kararsızım, %9,68'i Kısmen Katılıyorum ve %3,23'ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %83,87'si okulun duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmiştir.

3. “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %22,58’i Kesinlikle Katılıyorum, %41,94’ü Katılıyorum, %19,35’i Kararsızım, %9,68’i Kısmen Katılıyorum ve %6,45’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %64,52’si okulun rehberlik hizmetinden faydalandığını ifade etmişlerdir.
4. “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %22,58’i Kesinlikle Katılıyorum, %38,71’i Katılıyorum, %22,58’i Kararsızım, %9,68’i Kısmen Katılıyorum ve %6,45’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %61,29’u okulun istek ve şikâyetlerin dikkate aldığını belirtmiştir.
5. “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %22,58’i Kesinlikle Katılıyorum, %51,61’i Katılıyorum, %9,68’i Kararsızım, %16,13’ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %74,19’u okulun öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmakta olduğunu belirtmiştir.
6. “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %12,90’ı Kesinlikle Katılıyorum, %22,58’i Katılıyorum, %41,94’ü Kararsızım, %12,90’ı Kısmen Katılıyorum ve %9,68’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %35,48’i okulun yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmakta olduğunu dile getirmişlerdir.
7. “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %19,35’i Kesinlikle Katılıyorum, %58,06’sı Katılıyorum, %6,45’i Kararsızım, %16,13’ü Kısmen Katılıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %77,41’i okul velilerin ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate aldığını ifade etmiştir.
8. “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %51,61’i Kesinlikle Katılıyorum, %32,26’sı Katılıyorum, %3,23’ü Kararsızım, %9,68’i Kısmen Katılıyorum ve %3,23’ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %83,87’si E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini ifade etmiştir.

9. “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %58,06’sı Kesinlikle Katılıyorum, %38,71’i Katılıyorum, %3,23’i Kararsızım şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %96,77’si çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını ifade etmiştir.
10. “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %12,90’ı Kesinlikle Katılıyorum, %29,03’ü Katılıyorum, %22,58’i Kararsızım, %19,35’i Kısmen Katılıyorum ve %16,13’ü ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %41,93’ü okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu belirtmiştir.
11. “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %29,03’ü Kesinlikle Katılıyorum, %41,94’ü Katılıyorum, %6,45’i Kararsızım, %16,13’ü Kısmen Katılıyorum ve %6,45’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %70,97’si okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ifade etmiştir.
12. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %16,13’ü Kesinlikle Katılıyorum, %35,48’i Katılıyorum, %9,68’i Kararsızım, %29,03’ü Kısmen Katılıyorum ve %9,68’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %51,61’i okulun binasının ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu dile getirmiştir.
13. “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna öğrenci velilerimizin %22,58’i Kesinlikle Katılıyorum, %29,03’ü Katılıyorum, %22,58’i Kararsızım, %16,13’ü Kısmen Katılıyorum ve %9,68’i ise Katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Bu soruya verilen cevaplar okulumuzun velilerinin %51,61’i okulun sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.-
14. Olumsuz Yönleri: Kapalı Spor Salonu olmaması, Sosyal aktivitelerin az olması;Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması.

Olumlu Yönleri: Okulumuzun temiz ve güzel olduğu, Okulumuzun gerçekleştirdiği etkinlikler konusunda daha fazla bilgilendirme yapılması, Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere daha fazla katılımının sağlanması, Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile daha fazla diyalog içerisinde olunması, Okul Yönetiminin adil ve dinamik olması, Yangın merdiveninin bulunmaması,

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Terbiyeli
Çalışanlar	*Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması, *Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması.
Veliler	*Eğitime bakış açılarının olumlu olması.
Bina ve Yerleşke	*Sınıf mevcutlarının uygun olması.
Donanım	Eğitim teknolojileri araçlarının etkin ve verimli kullanılması.
Bütçe	Yeterli bütçeye sahip olunamamasından dolayı etkili tasarruf tedbirlerinin uygulanması
Yönetim Süreçleri	*Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. *Bilgi edinmek amacı ile müdürlüme yapılan başvurulara tam ve zamanında cevap verilmesi,
İletişim Süreçleri	*Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuzun taşınmalı olması.
Çalışanlar	Kadro lu yardımcı personel olmaması.
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu. Etkinlik ve spor aktiviteleri için gerekli ortamın bulunmayışı.
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması ve Fatih Projesi alt yapısının kullanılamaması,
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun iyi olması
Sosyolojik	Velilerin eğitim düzeylerinin yüksek olması
Teknolojik	Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Doğayla iç içe trafik ve gürültüden uzak olması.

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmalarını düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, okulumuzun taşınmalı öğrencilerden oluşu bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.
Teknolojik	Teknolojik araçların gereğinden fazla ve amacı dışında kullanılması
Ekolojik	Serbest Bölgeye yakın olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzun taşınmalı olması.
2	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akıllı tahtaların olmayışı,
2	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuza zengin bir kütüphane bulunmaması.
2	Okulumuzda akıl oyunları sınıfı bulunmaması.



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Türk milletinin değerlerini benimseyen, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarını bilen; ilmi ve bilimi özümsemiş, araştıran, sorgulayan ve kendini ifade edebilen, bir üst öğrenime ve hayata hazır bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ \*

Türk Milli Eğitim Sistemi içinde geçmişi ile köprüler kurarak, geleceğe yönelen; 21. yüzyıldaki bilgi çağına ayak uyduran, teknolojiyi etkin kullanan; sosyal, kültürel ve akademik alanlarda lider bir kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

#### İLKELERİMİZ:

1. İnsan çok değerli bir varlıktır, onu eğitmenin yolu sevgiden geçer.
2. Ödül ve ceza çağdaş bir yaklaşımdır.
3. Bilgi paylaştıkça büyür.
4. Üretmeden tüketme olmaz üretmek mutluluk getirir.
5. Öğrenme temel ihtiyaçlardandır.
6. Demokrasi yaşam biçimidir.

7. Okulun tüm birimleri öğrenciye göre olmalıdır.
8. Değişim ve gelişim değişerek yakalanır.
9. Değişim slogan değil eylem haline gelmelidir.
10. Her çocuk kendisi gibidir.
11. Her bireyin farklı olduğu farkındalığına inanmalıyız.
12. En iyi eğitim-öğretim öğrenciyi merkeze alarak sağlanır.

### 3.3.2 DEĞERLERİMİZ:

1. Yapılan işimize ve düşüncelerimize saygı
2. Bilgi paylaşmak, yaymak ve işlemek
3. Demokratik değerleri esas almak, uygulamak
4. İşbirliğini gerçekleştirmek
5. Ekip çalışmalarını yaygınlaştırmak
6. Çalışanlarımızla eşitlik ve adaleti sağlamak
7. Karşılıklı sevgi, saygı ve hoşgörü
8. Oto kontrol ortamı yaratmak
9. Bireysel gelişimi desteklemek
10. Kararlara katılımı sağlamak
11. İlimi ve bilimi benimsemek
12. Herkes değerlidir fikrini benimsemek

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0.9	%0.8	%0.7	%0.6	%0.5
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0.9	%0.8	%0.7	%0.6	%0.5
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	3	4	5	6	7	8

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. 2019 yılı sonunda en çok tercih edilen ortaöğretim okullarına öğrencilerimizin en az %70'ini göndermek

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ruhsal ve bedensel gelişmelerine katkıda bulunacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşidi ve sayısı artırmak; öğrencilerimizin, bu faaliyetlere katılımını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaöğretim kurumları hakkında rehberlik edilen öğrenci sayısı	40	57	34	30	46	52
PG.1.1.b	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı	32	16	18	20	22	24
PG.1.1.c.	Sosyal aktivitelere katılan öğrenci sayısı	40	57	34	30	46	52
PG.1.1.d	Kültürel ve sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	40	57	34	30	46	52

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her ay düzenli olarak 8.sınıf öğrencilerine üst öğrenim kurumları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.2	Belirli dönemlerde Üst öğrenim okullarına tanıtım amaçlı geziler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Her Eğitim Öğretim Yılıının Nisan ve Mayıs Ayları
1.1.3	Öğrencilerimizi sınava hazırlamaya yönelik Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Müdürü	Her Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Öğrencilere tercih edebilecekleri okul ve sonunda ulaşabilecekleri meslekler hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Çevremizdeki diğer kurumlarla iletişime geçip sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Her Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.6	Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere hem öğrencilerimizin hem de velilerimizin aktif katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Her Eğitim Öğretim Dönemi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Okulumuza zengin bir kütüphane kurmak ve kütüphanenin kullanımını artırmak.

#### *Stratejik Hedef 3.2.*

Okulumuzda akıl oyunları sınıfı oluşturmak ve etkin olarak kullanımını sağlamak

#### *Stratejik Hedef 3.3.*

Okulumuza laboratuvarlar kurmak ve derslerde aktif kullanımını sağlamak



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kütüphaneyi kullanan öğrenci sayısı	100	120	140	160	180	200
<b>PG.3.2.b</b>	Akıl oyunlarını kullanan öğrenci sayısı	30	50	70	90	110	130
<b>PG.3.3.c.</b>	Laboratuvarı kullanan öğrenci sayısı	160	165	170	175	180	185

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza kütüphane kurulması için ilgili kurumlarla gerekli yazışmalar yapılacak.	Okul Müdürü Kütüphane Kulübü	HAZİRAN 2019
1.1.2	Fiziksel olarak kütüphane kurulduktan sonra kitap bağış kampanyası düzenlenecek.	Okul Müdürü Kütüphane Kulübü	2019-2020 Eğitim Öğretim
1.1.3	Sivil toplum kuruluşlardan kütüphaneye kitap temini için gerekli yazışmalar yapılacak.	Okul Müdürü Kütüphane Kulübü	2019-2020 Eğitim Öğretim
1.1.4	Kütüphane kurulduktan sonra aktif bir şekilde öğrenciler tarafından kullanılması sağlanacak.	Okul Müdürü Kütüphane Kulübü	2020-2023 Arası
1.1.5	Okul düzeyinde kitap okuma yarışmaları düzenlenecek.	Okul Müdürü Kütüphane Kulübü	2020-2023 Arası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000	85.000
<b>TOPLAM</b>	15.000	16.000	17.000	18.000	19.000	85.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz**